

この夏、何読もう

私のオススメの一冊

本のまち明石

傍聴者募集 本のまちビジョン検討委員会

「本のまちづくり」の目指す方向性やコンセプト、各図書館やブックスポットなどの位置づけ、運営のあり方などを同委員会で議論します。会議の傍聴者を募集します。

日時 8月6日(火)
午後2時30分～
場所 市役所議会棟2階大会議室
定員 20人

申し込み
8月2日午後5時まで、本のまち担当
(TEL 918-5209 FAX 918-5136)
hon_akashi@city.akashi.lg.jp)で
先着順に受け付け

ワークショップやパブリックコメントの募集も予定しています。

今年は、涼しい部屋や図書館で読書をしませんか。
みなさんのおすすめの本を紹介してもらいました。

あかし保育絵本士
濱野 雅希さんのおススメ

「おおきな おおきな 木みたい」

ひさかたチャイルド
ブリック・テックントラップ 作・絵
木坂涼 訳



あかし保育絵本士って？
絵本を選ぶ力、乳幼児に読む力、読み合う力などの技能を学び、認定を受けた保育者 明石市のオリジナル資格です

中・高校生におススメ



ブックスポット
はやしふれあい☆ライブラリー
中根 恵さんのおススメ

「続ぼくを探しに
ビッグ・オーとの出会い」
お話。読む人によっていろんな
気づきが見つかる本です。

シンプルな黒の線で描かれた
絵本。「自分に合う何か」を探して、
待ち続ける三角の欠片のお話。読む人によっていろんな
気づきが見つかる本です。

ブックスポット
行こうよみんなの本棚へ！
桂 真之さんのおススメ

「りんごかもしれない」
ブロンズ新社
ヨシタケシンスケ 作・絵

子どもの想像力をかき立てる
だけではなく、大人も想像力を
かき立てられます。いろいろな
角度から物事を見ることの大切
さに気付かせてくれる1冊です。



大人が読んで面白い

人生で影響を受けた一冊！

丸谷 聡子市長のおススメ



「新 源氏物語」
新潮文庫
田辺聖子 著
「全訳 源氏物語」
角川文庫
與謝野晶子 著

高校生の頃、源氏物語の世界に魅了されて文学をもっと学びたくなり、働きながら夜間大学(国文科)に通いました。物語ゆかりの地を決めた第五代明石藩主松平忠国公も源氏物語の大ファンだったので、運命を感じています。

第五代明石藩主 松平忠国公
源氏物語で明石が舞台になることから物語に登場する各所を現実の場所に
見立てて石碑を建てた



明石ゆかりのおススメ本



西部図書館 司書
阪本 健太郎さんのおススメ

「明石を科学する」
神戸新聞明石総局 編

明石にはたくさんのお土産・名産・名物があります。どうしてお城が建てられたのか、魚がおいしいのか…など、実は「科学的」な理由があるのです。太古から現代まで、陸から海まで、明石のすべてを科学したこの一冊。必読です！

ブックスポット

シェア本棚明石
店主 風杜さんのおススメ

「伊勢物語」誕生
友月書房
高堀枝裕二 著



日本最古の歌物語「伊勢物語」は作者も成立年代も明確には分かっておらず、謎の多い物語です。この「伊勢物語」がなぜ、そしてどのように誕生したのかを描く、著者の「伊勢物語」への愛があふれた一冊です。



明石まちなかブックスポット
akashi machinaka bookspot

ブックスポットって？

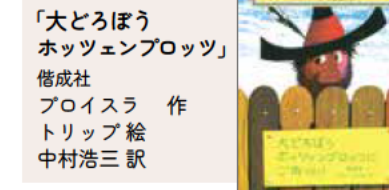
誰でも気軽に立ち寄れる本を通じた交流の場 市内に75か所設置されています



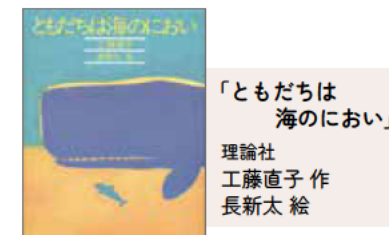
あかし市民図書館スタッフ 読書感想文におススメの本



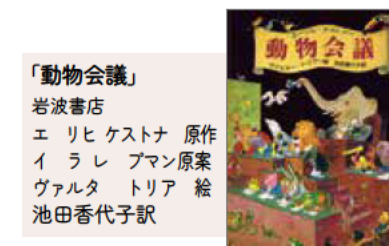
「みけねえちゃんにうてみな」
理論社
村上しいこ 作
くまくら珠美 絵



「大どろぼう
ホツエンプロッツ」
偕成社
プロイスラ 作
トリップ 絵
中村浩三 訳



「ともだちは海のおい」
理論社
工藤直子 作
長新太 絵



「動物会談」
岩波書店
エリヒ ケストナ 原作
イラレ ブマン 原案
ヴァルタ トリア 絵
池田香代子 訳



「わたしの心のなか」
鈴木出版
シャロン M.ドレイバ 作
横山和江 訳

募集

あなたのお気に入りの1冊を教えてください！

子どもに伝えたい「本」感動大賞

1 本の帯 感動大賞

対象 市内在住・在学・在勤、
または明石にゆかりのある小学生以上
対象図書 小・中学生向けの本
テーマ 小・中学生=これがわたしのイチオシ！
高校生以上=子どもに伝えたい本

お気に入りの1冊を紹介する「本の帯」を作ってみませんか

締め切り
9/9
(月) 必着



昨年の作品例

2 一枚の絵 感動大賞

対象 市内の幼稚園・保育所・認定こども園に通う子ども、
市内在住または明石にゆかりのある未就学児
対象図書 読んだり、読み聞かせをもらった本
応募形式 四つ切画用紙を使用、題材・描画材は自由

締め切り
9/17
(火) 必着



昨年の作品例

子どもたちに薦めたい本を、文章やイラストを使って紹介したオリジナルの「本の帯」と、読み聞かせを聞いた幼児の読書感想画「一枚の絵」を募集します。

表彰式

11月30日(土) あかし市民広場で開催
受賞者による作品の紹介(本の帯)

展示について

表彰式の会場に、すべての優秀作品を展示。
後日、あかし市民図書館でも展示します。
市ホームページにも掲載

応募方法

作品に必要な事項を記入した出品票を貼付し、市内の幼児と小・中学生は所属先の園・所・学校へ、そのほかの人は、郵送で青少年教育担当(〒673-8686 市役所分庁舎5階 TEL 918-5057 FAX 918-5155)へ

「本の帯の作り方」や「出品票」は市ホームページ(子どもに伝えたい「本」感動大賞作品募集ページ)からダウンロード可

応募者全員に
記念品を
プレゼント

詳しくは
こちらから

小学生向け 読書感想文 お助け隊

1 学校や図書館で本を選ぼう！



きょうみがあるテーマから選ぶ
ぼうけん・ファンタジー・生き物・
歴史上の人物・スポーツ・友達

なければ、
本のタイトルに
きょうみをもった
表紙がいいな、と思った
という理由でもOK!



先生や図書館の人、
お家の人、お友達に
おススメを聞いてみる
のもいいね!

2 本を読もう

おもしろいなと思った
ところをメモしておこう。
目印にメモ用紙を
はさむのもいいよ。

3 書いてみよう

【組み立ての例】

- ① 本を選んだ理由や
本の出会い
- ② 本を読んで考えたこと
・初めて知ったこと
・感動したこと
・おどろいたこと など
- ③ 自分の経験や自分だったら
どうするかなど
自分と比べてみる
- ④ 本を読んで分かったこと
・読む前と読んだ後に
考えがどう変わったか

みんなはどう書いているのかな？みてみよう

みんなはどう書いているのかな？みてみよう

読書感想文(2023年)小学校低学年の部 最優秀賞
「ふるのあいだに」みんなをささえるはたらく人たちが
ホリー・フェイバー文/BL出版

本を読んで学んだことをまとめに
「ふるのあいだに」から、お出かけで電車にのる時に、
「ふるのあいだに」に点けられていた人から安全にはしるんだな。など、生活の中で、よるにはたらく人のことをそうぞうしたいと思えます。

自分の経験をふりかえる
たとえば、わたしやおとうとは、よるに生まれました。よるにびょういんではたらくおしやさんやじよさんしんさんたちがいたから、わたしたちは生まれたことに気づきました。みんながスヤスヤねむっているよるのあいだにはたらく人たちに「ありがとう」と思いました。

この本を読んで初めて知ったこと
たどれば、わたしやおとうとは、よるに生まれました。よるにびょういんではたらくおしやさんやじよさんしんさんたちがいたから、わたしたちは生まれたことに気づきました。みんながスヤスヤねむっているよるのあいだにはたらく人たちに「ありがとう」と思いました。

この本を選んだ理由
わたしたちは、学校でこの本を見つけたとき、「ふるのあいだに」一体何が書かれているのか知りたくなったので、読んでみました。

みんなきょうりゆうして生きている
花園小 阿開 紗果