

2024年5月11日(土) ワークショップ「みんなで考えよう新しい二見の図書館」

話し合った理想の二見図書館のイメージを書き込んでみよう

★印は各参加者が書いた「特に大事と思ったポイントやアイデア」

エリア分け・ゾーニングについて

《ゆっくりできる、集中できる、静的なエリア》

■くつろげる空間

- ・本を読みながら寝たり出来るエリア★★★★★★
- ・こたつやソファなど★★★★★★
- ・子供がリラックスして読書するエリア★★★★★

■集中できる空間

- ・サイレントスペース ゆっくり本が読めるスペース(壁で区切られている)★★★★★
- ↑机とイスがセットで一方向★

■学習スペース

- ・自習室★★★★★
- ・勉強(実習室)エリア★
- ・学生用の自習スペースが欲しい(子どものスペースとは分けてほしい)
- ・個人勉強エリア

- ・読書エリア★
- ・一人じっくりエリア
- ・静かなエリア
- (透明のパーテーションで区切ってある)★

《イベントや交流ができる、動的なエリア》

■イベントスペース

- ・イベントエリア 普段は雑誌等読書 マット、地面に座って★★★★
- ・イベントエリア★★★
- 扇形にイス・ソファの配置★
- ・ママたちが絵本の読み聞かせをききにくる★★
- ・個室エリア 読書会などの複数で使えるスペース★
- ・イベントスペース★
- ・イベント開催(図書まつり、二見を知ろう、おまつり)
- ・フリーエリア
- ・お泊まりイベント

■交流エリア

- ・おすすめ本交換コーナー★★★★★★★★★★★★★★
- ・市民活動・芸術・写真展エリア★★★
- ・交流エリア★
- ・おしゃべり喫茶

■待ち合わせスペース

- ・寄り合い、待ち合いエリア
- ・待ち合わせ場所

《年齢・年代・に合わせたエリア》

■子ども向けのスペース

- ・キッズわいわいエリア★★★★
- (明るい照明、観葉植物 歯医者みたいな内装)
- ・子どもエリア(仕切り低い)★
- ・絵本・子どもの本エリア
- ・子どもエリア
- ・小人(子ども)エリア

■その他、年代ごとのエリア

- ・大人エリア
- ・YA中高生エリア

《その他のエリア》

■マンガの集まったコーナー・エリア

- ・最新のマンガコーナー★★★★★★★★★★★★★★
- ・マンガエリア★★★★

■その他

- ・ロッカーエリア←お買物品を預ける

必要な機能・サービスについて

《情報の発信・共有・交換ができる》

■地域情報の共有・発信

- ・地域を知る、地域に役立つ本(郷土資料)★★★★★★
- ・地域紹介コーナー、地域のイベントコーナーエリア★★★★
- ・地域コーナー、お知らせ、二見・明石の歴史★★★
- ・学校コーナー(明石西高、二見中、二見・二見西・二見北小)★★★
- ・ボランティア団体紹介と活動日程★★★

■掲示板や伝言板の設置

- ・掲示板★★★★
- ・伝言板のような活用方法もあり?★

■図書館についての発信・PR

- ・看板などにオススメの本を書いて、人目につく場所に置く★★★★
- ・入口付近。話題の本、雑誌、新聞、マンガ(最新)。図書館をPRする!! 宣伝!!

《飲食が可能、ドリンク等の提供がある》

■飲食可能なエリアがある

- ・飲食OKエリア★★★★★★★★★★★★★★
- (明るめのライトが良い)
- ・ドリンクコーナー★★★

■カフェや飲み物の販売・提供がある

- ・カフェテリアエリア★★★★★★★★★★
- ・カフェが欲しい。カフェに本を持ち込めるように★★★★
- ・コーヒーの持ち込みOK。無料のドリンクサーバー★
- ・受付 ドリンク(軽食)販売

《その他、サービス・機能》

■Wifi環境の整備

- ・パソコンが利用できる。Wi-Fi利用可★★★★★
- ★★★★★
- ・Wi-Fiエリア(全体)

■本の展示や紹介について

- ・新刊展示コーナー
- ・みんながよく借りられている本コーナー

■受付・スタッフについて

- ・受付(相談窓口も)
- ・スタッフさんの笑顔、明るさ。近寄りやすい、利用しやすい、わからないこと聞きやすい雰囲気が大事

館内の造作や什器・備品について

■入口付近の活用

- ・他店舗との区切りがガラス
- 外側(外から見える位置)に若い人向けのものがある
- ・雑誌、児童書(絵本)外から見えるようガラス
- ・入口正面。図書館のルール説明
- ・入口付近。月1回にテーマを決めておいとく

■その他

- ・角に小さいクッションがある
- ・イス・机は様々な種類
- ・カウンター(車椅子の方々も)

■本棚の仕様・つくり

- ・ロフト(ひみつ基地)をつけて高さを最大限、本棚安全面はよろしく★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★
- ★★★★★★
- ・書庫の上、いこいの場。畳★
- ・本棚の上使いたい。寝れるとか?ベットのよう
- ・はしごほしい

蔵書について

■選書について

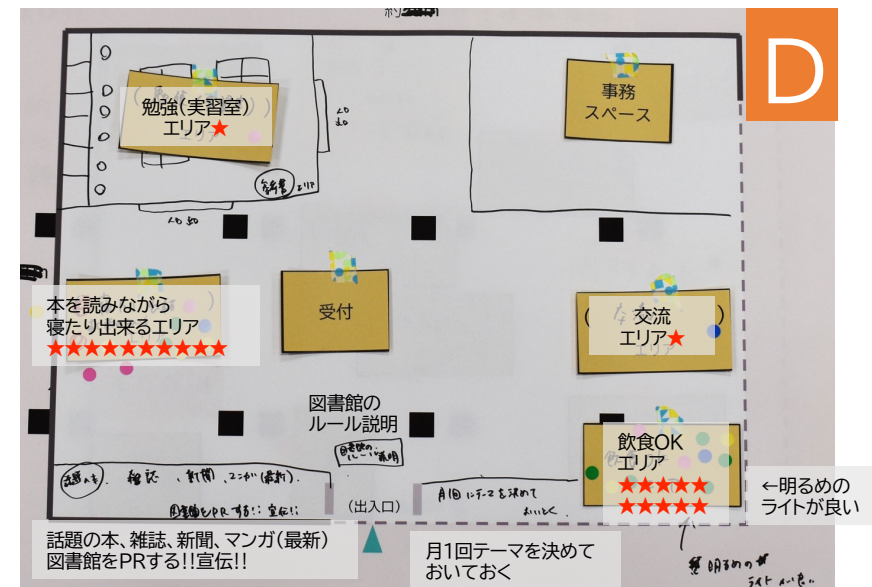
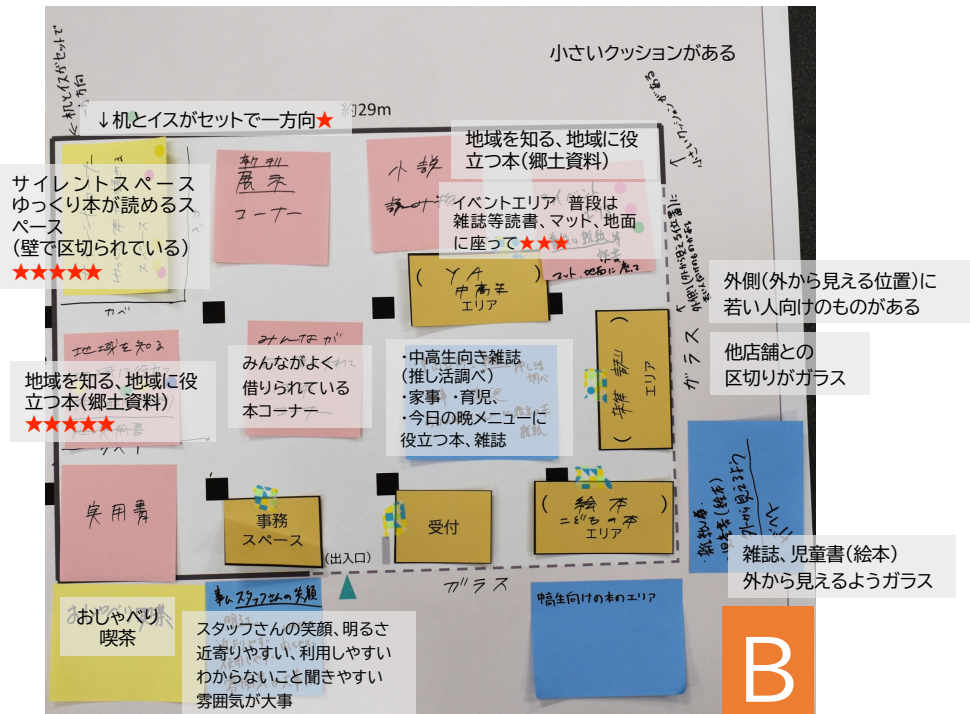
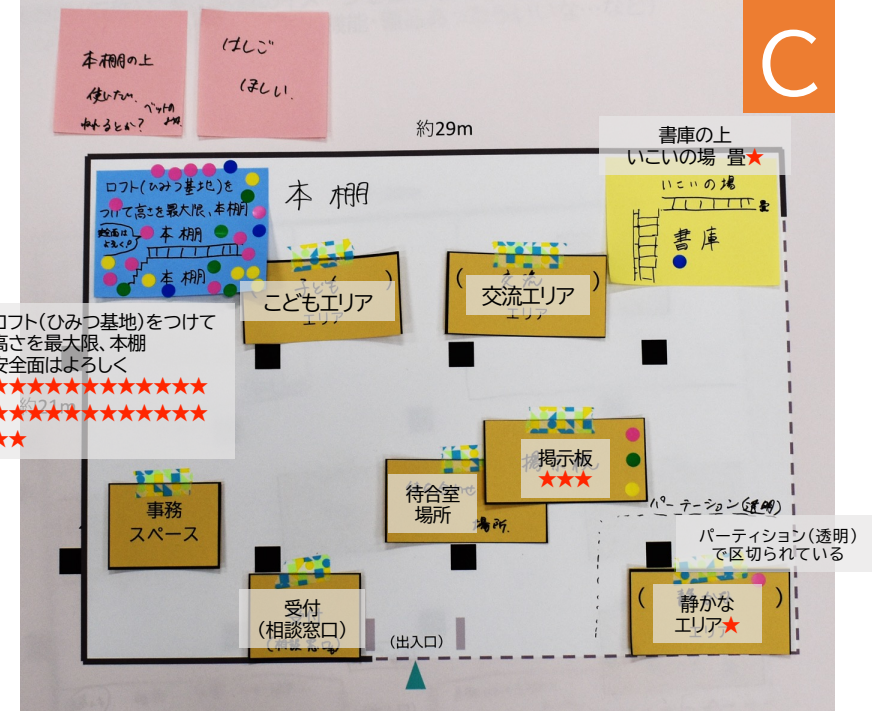
- ・実用書
- ・家事、育児、今日の晩メニューに役立つ本、雑誌
- ・中高生向き雑誌、推し活調べ
- ・本屋大賞に選ばれた本を推奨してもらえたら読みたい
- ・子どもの本
- ・学習参考書を充実させてほしい
- ・小説、読み物

■デジタルメディアの充実

- ・DVDのスクリーンエリア★
- ・DVD、CDの借りられる所(ディズニー、古い映画)
- ・CD、DVDも借りたい

2024年5月11日(土) ワークショップ「みんなで考えよう新しい二見の図書館」

各グループのレイアウトイメージ

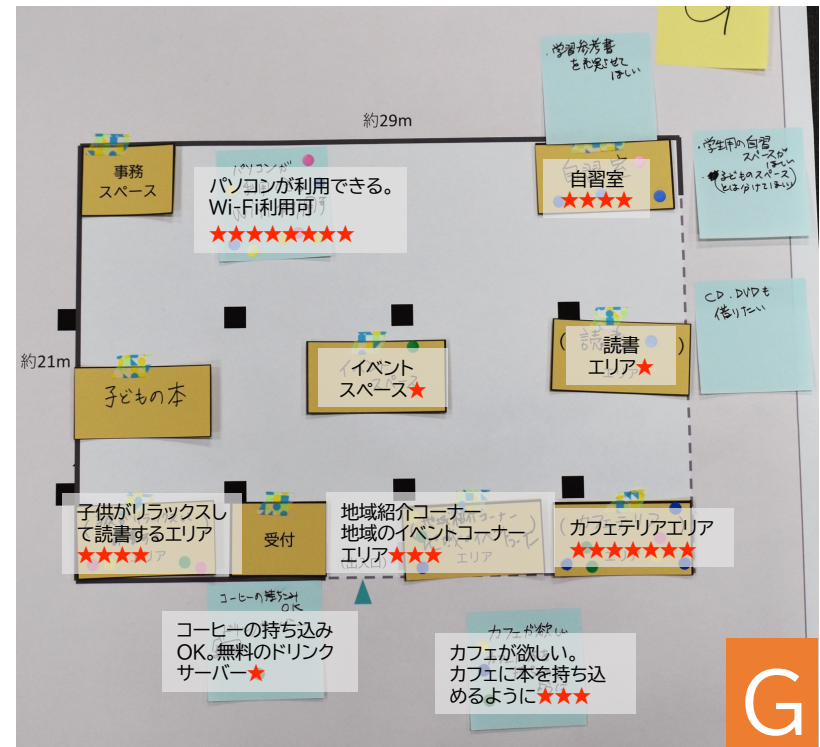
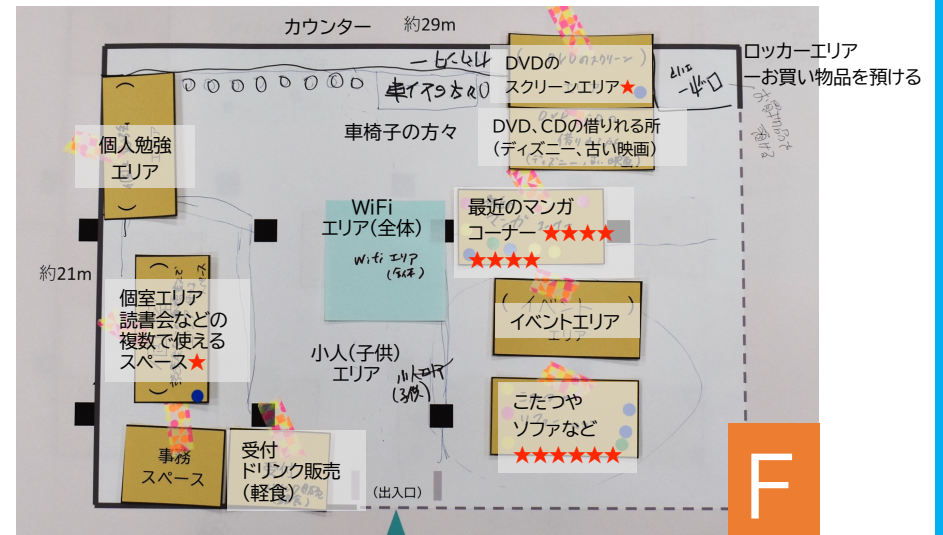
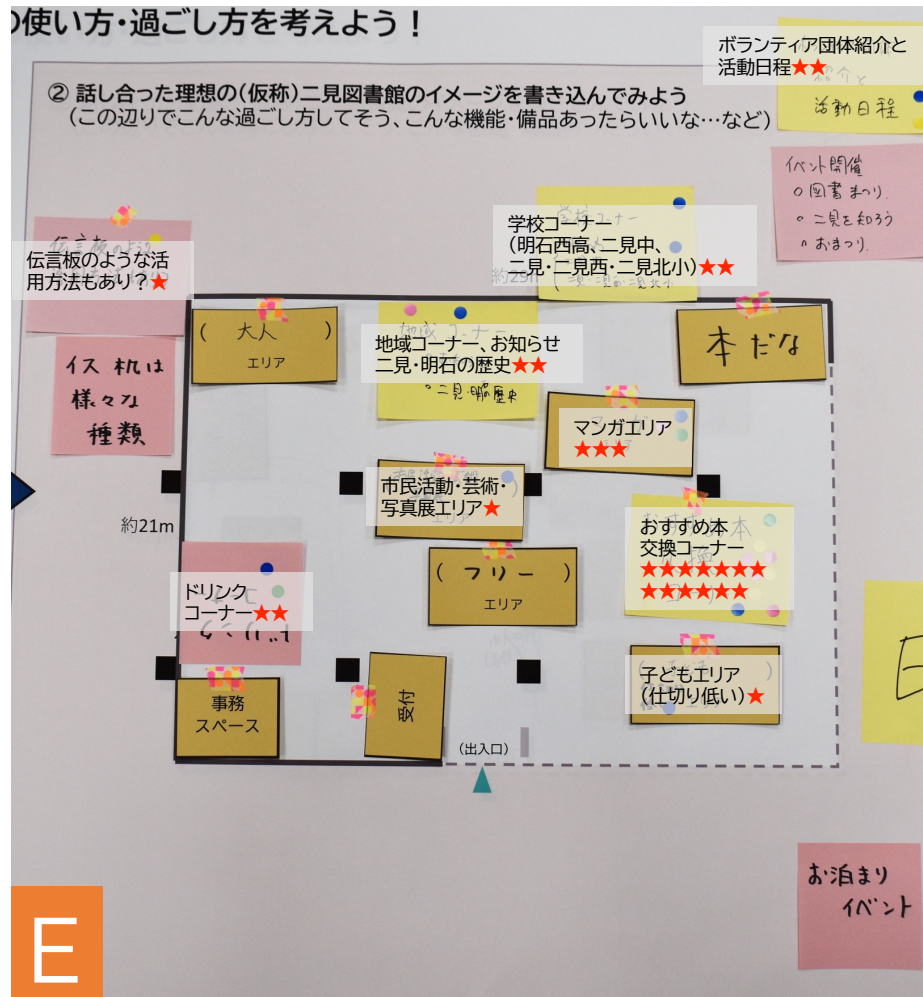


2024年5月11日(土) ワークショップ「みんなで考えよう新しい二見の図書館」

各グループのレイアウトイメージ

使い方・過ごし方を考えよう！

② 話し合った理想の(仮称)二見図書館のイメージを書き込んでみよう
(この辺りでこんな過ごし方してそう、こんな機能・備品あったらいいな...など)



二見図書館は、どんな人がどんな風に使っているといいだろう？①

★印は各参加者が書いた「特に大事と思ったポイントやアイデア」

《多様な交流や新しい出会い・つながりの場》

■親子や家族の交流ができる

- ・子どもたちと大人がいっしょに工作ができる★
- ・①子ども園帰りの親子②今日あったことをゆっくりと話をする場
- ・①子どもと親子が②イベントに参加して楽しんでいる
- ・①親子・祖父母・孫②絵本を選んでいる
- ・①子どもづれの家族②遊ばせる
- ・①家族が②児童書(絵本)をたくさん借りる
- ・高齢化！会社引退した人 孫を連れて
- ・小さなお子さんと親が、遊びながら絵本などを読んでいる。楽しそう～
- ・子どもが親と一緒に、買い物ついでに
- ・孫と一緒になのでゆっくりしたイスがいいです

■新しい出合いやつながりが生まれる

- ・図書館が地域の人との出合いの場になれば…★
- ・①地域交流をしたい人(さみしくて)②まずは図書館で人とふれ合ってみる★
- ・人と人がつながる場所として会話ができる
- ・今は二見が校区と分かれているので、全地域の人がつながって、よりどころとなる場
- ・①コミュニティを持ちたい人が②各種イベントに気軽に参加できるよう
- ・サロン活用←コミュニティ

■本を通じて交流ができる

- ・だれもが本の紹介をしあえる場所★★★★
- ・本好きたちが、同じ本を読んで感想を共有する★
- ・寄贈図書交換コーナー
- ・近く子ども達が好きな本を友達に紹介できる場所
- ・本を寄贈したい(一度読んで捨てるのがもったいない)
- ・本好きの人が好きな本をオススメできて、その本を借りれる
- ・ボランティアと利用者交流
- ・本好きの人が新しい本と出合うために来ている

■地域の情報を得れる・交換できる

- ・①二見のまちを知りたい人が②オススメのレストランや名所旧跡、鳥のやってくる池・野草の観察ができる
- ・ところなどの情報交換ができる
- ・研究のため、二見の歴史を調べる

■静かにいなくて良い、話せる場所

- ・静かでなくてもいい。会話ができ、地域の交流ができる、情報交換ができる場所
- ・話しても気にならない場所

《こども・ユース世代の居場所》

■子どもたちが居やすいスペースやエリアがある

- ・小さい子がハイハイできるエリア、絵本をたくさん読み聞かせできる
- ・子どもがさわいでもよいスペース
- ・子どもひみつ基地(かこまれた空間)
- ・①小学生②ごろっと寝ながら本を読む(マンガもあるとうれしい)

■学校や家庭に居づらいこどもたちの居場所になっている

- ・図書館、人の目があって安全←親とケンカした時に、少し家から出たい時に
- ・学校に行きにくい子が居場所として
- ・1人ですごしたいとき。家で親とけんかした時(大人も同じ)
- ・閉館時を利用の不登校(学校に着にくい子)親子で来やすい日!!(普段出にくい…)

■子ども同士が交流できる・集える

- ・小学生が立ち寄って滞留できる場所★
- ・①子どもが②友だちと一緒に本を見合っている
- ・小学生が友達と本を探すために来ている
- ・①子どもが②遊べる

■学生が自習スペースとして使っている

- ・①学生(中・高生)が②勉強スペースとして利用する★
- ・①学生が②勉強する★ ・勉強がはかどらない時
- ・高校生が勉強するときに集中できるスペースとする★
- ・①学生が②勉強するのに使っている
- ・①中高生②学習 勉強している
- ・学生が試験勉強の時に使っている
- ・①小学生②宿題をするスペースがあればそこで宿題をする
- ・受験生の人達 集中しながら勉強できる所
- ・①高校生が②友達と相談しながら勉強が出来る所
- ・学生が勉強・調べ物をしにくい
- ・高校生が調べものをしやすいラインナップ

■学生が新しいことを学ぶ・知るために来ている

- ・①学生が②YouTubeでは知りきれない専門的な分野の本を借りる★★
- ・中・高生(勉強以外で)
- ・①小学生②絵本・図鑑選び・絵本読んでいる・調べ事をしている
- ・学生が課題などで調べたいものを調べる
- ・①高校生②自習だけでなく本を借りてほしい。YA世代が読みたい本

《本に親しめる・本を活用できる》

■図書館としての機能も大事にしたい

- ・本来の図書館である姿は残してほしい(使用してほしい)
- ・スペースは狭くないので、居心地よりも活用できる本の収集
- ・面積が狭い。もっと広げられないか。3万冊はともも少ない
- ・混合書架は維持がむずかしい(児童書は特に大きいため)
- ・国会図書館や県立図書館の本も借りられるところ
- ・調べものを誰でも調べやすい、資料検索がしやすいところ

■読み聞かせができる・参加できる

- ・子どもだけで参加できる絵本の読み聞かせ会・ミニシアターがある
- ・小さい子どもが読み聞かせをきけるスペース(高校生ボランティアが読む)

■暮らしに役立つ選書がある

- ・晩のおかずに参加になる本
- ・①主婦(お買い物ついで)②料理 レシピ本を探す、読む。
- ・専門書よりも実用書をたくさん収集してほしい
- ・動物を飼いたい人向けの教本がある
- ・日常に役立つ本
- ・推し活したい人が雑誌をみれる
- ・①新しい興味を見つけた方②本を参考にして情報収集
- ・気になる料理とかのレシピが見たい時

■地域の文化・歴史・産業を学べる

- ・二見町の工場の内容がわかる様なスペースがほしい★
- ・郷土史や文化の本もそろえてほしい。(西二見地区は、外から来る人が多いから)
- ・生徒が二見町のことがわかる処

■世代や属性・関心に合わせた様々な選書がされている

- ・①いろいろな世代の人②その世代が求めている本を借りる★★
- ・こどもの本を中心に
- ・気軽に立ち寄れるような本の選書。若い世代向けの本。実用書など
- ・子どもに特化した専門性コーナー Q&A
- ・中高生向けのライトノベルがある
- ・感動する本 ・絵本
- ・趣味の専門書を読みあさっているシルバー
- ・①普段本を読む人が②展示されている本を読む
- ・大人でも中々小説に手を出せないときに”マンガ”があれば…
- ・①読みきかせのボランティア②絵本をかりに

- ・古いDVDを借りたい人が借りに行く。デイズニーとか…
- ・①普段図書館に縁のない人②よみやすい実用書(新刊・新刊に近い)を手にとる
- ・本好きの人が話題の本を読む

二見図書館は、どんな人がどんな風に使っているといいだろう？②

★印は各参加者が書いた
「特に大事と思ったポイントやアイデア」

《気軽に立ち寄れる・使える》

■買い物途中で立ち寄って本を読む・借りる

- ・お買い物ついでに本も見て、借りている…★
- ・①主婦②買い物帰りにふらりのぞいている
- ・買物ついで
- ・①買い物ついで②ふらっと立ち寄る
- ・①小さい子どもを連れてお母さんやお父さんと
いっしょに買い物ついでに②絵本を借りにくる
- ・①何か読もうかな？と考えている人、ついでに立ち
寄り②ゆっくり本を選んでみる・少し中身(内容)
の確認。ちょい読みしている
- ・なにかのついでに来た人が(子どもふくめて)気
軽に利用、本のリクエストができる

■買い物途中でゆっくりできる

- ・①買い物ついでの人が、②休憩できてゆっくり一
息お茶ができた、本が読める
- ・買物のあき時間に雑誌をみる
- ・①買い物につかされた人②休けい

■家族の買い物中の待ち時間場所

- ・買い物客が少しの間子供を預けられる
- ・子どもが親が買い物している間に行く
- ・買物の付きそい待たせる場
- ・奥さん買い物 主人待ち時間で

■他の施設等のついでや仕事帰りに寄る

- ・ため池清掃のあとに。~~~~~少し遠い
- ・西部文化会館の利用のあとに
- ・病院(明石リハビリ病院)帰りによります。
- ・①会社員②予約した本を取りにくる

■目的がなくとも行きたくなる

- ・誰でもいつでも利用できる
- ・時間あいたときにふらっと寄れたら！
- ・①何となくひまだから来た人②イベント(コミュニ
ティ)で参加
- ・仕事帰りに休みに
- ・①普段行かないような人が②別の用途として

《ゆったりとくつろげる》

■ひとり時間を過ごせる場所

- ・一人で利用する時はカウンターでゆっくり読書し
たいです★★
- ・一人ゆっくり読みたい
- ・①年配の方・主婦②一人雑誌や新聞用を見ている
- ・①子育てで孤独なママの②ゆっくりできる居場所
・ひとりで来た人は”ひとりじゃない”と思える場所
とおもえたらいいな…
- ・時間を忘れてゆったりできる場所
- ・①普段本を読まない人が②ゆったりくつろげる
・(みんな)ソファでくつろぎたい
- ・子ども・大人 隠れ家になるとおもしろそう

■高齢者がくつろげる

- ・高齢者が新聞、雑誌を読んでくつろげる居場所があ
ればいいと思う★
- ・年寄りには新聞をゆっくりよめる処
- ・①高年の方々が気軽に利用出来る②図書館である
から出来るだけ静かに使用したい

■飲食ができる

- ・コーヒーのみながらリラックスして本・雑誌をめくっ
ている★
- ・コーヒーを飲みながら本を読める
- ・本をよんで目も疲れたりするので、お茶を飲んで
ほっと一息できる場
- ・カフェ
- ・友人との待ち合わせの時に時間をつぶすとき
- ・①私(主婦・会社員)②セブンカフェやスモーズをの
みながら雑誌を読む
- ・①フラットと立ち寄った人②飲み物を飲みに来る

《イベントや活動の場として使える》

■趣味活動の場

- ・俳句の勉強会をしている。吟行の後の整句の場所と
して使いたい
↑イベント的な使い方もあってほしい
- ・読書会・句会・和歌の会など
- ・①多様な人が②芸術・写真展等の活動の場として

■イベント利用

- ・年配(失礼かな)昔ものがたり・なつかしいかたり★
- ・何かをしたい人が楽しいイベントができる場所
- ・イベントで交流 ex)折り紙と本

《その他、使い方や空間に関するアイデアなど》

■使い方やサービスについてのアイデア

- ・コンシェルジュいてほしい★
- ・スマホで必要とする本の場所を探せる図書館
- ・本に興味があくようなポップがある
- ・いつでも本の貸出できる
- ・①調べものしたい人が②ネットで検索し、予約し
た本をとりまくる
- ・①子どもや高齢者②無料のウォーターサーバーで水
筒に水を入れつつ水分補給をしつつ長時間ゆっくり
すごす

■イトーヨーカドーと連動した取り組みがある

- ・本を借りた人は割引などのサービスが受けれる
- ・図書館に行けばポイントがついて食品が安く買える
- ・お店と連携した本を置く
- ・イトーヨーカドーの巡回販売で予約本や返却ができる

■その他

- ・現役バリバリのミドル層 主婦
- ・西部のフリスベとの関連？
- ・中コミの図書館は不要では？

■空間などハード面についてのアイデア

- ・入口近くの受付で全体像をつかむ(空間すみわけ)
- ・一人のスペース・ごちゃまぜ感のあるスペース(自由
につながる場所)
- ・時間帯によって利用用途を区別する
- ・ex)流行の曲とか、音楽(BGM)かかってもいいの
では

当日の様子

