

# 採点表（審査基準）

（あかし健康プラン2 1 策定支援業務委託）

採点者

応募者

項目		審査内容	評価／配点		
			評価内容	点数	採点
業務実施に関して	業務内容の理解度	仕様書及び業務内容を理解しているか		10点 8点 5点 2点 0点	
	本市の現状把握・課題抽出	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活習慣病予防を中心とした健康づくり施策に関する国や県の動向に加え、現計画の評価を踏まえた分析ができる提案となっているか</li> <li>評価指標及び目標設定を行うための考え方、地域特性を考慮した分析手法の提案となっているか</li> <li>医療費や疾病構造、介護認定情報等を活用した現状把握・課題抽出を行う提案があるか</li> </ul>	良い やや良い 普通 やや良くない 良くない	15点 12点 8点 4点 0点	
	提案内容（施策立案）の妥当性・実現性	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民アンケート調査結果を活用した計画策定となるような提案があるか</li> <li>地域特性を踏まえた提案となっているか</li> <li>住民の主体性を引き出し、計画に反映できるような具体的な提案があるか</li> <li>上記提案が実現可能性のあるものか</li> </ul>		15点 12点 8点 4点 0点	
	業務スケジュール	本業務を円滑に進めるための業務フローと工程管理に創意工夫が見られるか		10点 8点 5点 2点 0点	
	提案者の業務実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>過去10年間の同種又は類似業務の実績内容</li> <li>同種又は類似業務で最も成果のあったコンサルテーションはどのようなものか</li> </ul>	十分な実績有 実績有	10点 5点	
実施体制	本業務に関連する部門の組織・人員体制は充実しているか。本業務の個別業務について自社で対応できる技術力を有しているか	良い ふつう 良くない	15点 8点 0点		
公共性（施策反映）評価	障害者の積極的雇用	<ul style="list-style-type: none"> <li>障害者の雇用の促進等に関する法律第43条に係る障害者の雇用義務がある業者で雇用する障害者数が法定雇用障害者数以上あるか</li> <li>障害者の雇用の促進等に関する法律第43条に係る障害者の雇用義務がない業者で障害者の雇用があるか</li> </ul>	ある  ない	1点  0点	
	子育て支援への取組	結婚・妊娠・出産・育児への支援、子育てしやすい環境づくり など <ul style="list-style-type: none"> <li>法定を上回る育児休業制度を就業規則で制定</li> <li>職場復帰しやすい環境の整備</li> <li>子育て中の従業員向けの相談体制の整備</li> </ul>	ある  ない	1点  0点	
	男女共同参画社会づくりへの取組	仕事と家庭との両立のための環境整備、セクシャル・ハラスメントの防止、事業活動における方針の立案及び決定に男女が共同して参画する機会の確保 など <ul style="list-style-type: none"> <li>フレックスタイム制、在宅勤務制度など</li> <li>セクハラについて相談や苦情のための特別窓口又はカウンセラーの設置</li> <li>性別により評価することがないよう人事考課基準を明確化</li> <li>事業所内託児所施設の設置</li> </ul>	ある  ない	1点  0点	
	若年雇用者育成のための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>エルダー制度など若手従業員を個別実地に熟練者が育成するような制度を事業所として制定（単なる研修は除く）</li> </ul>	ある  ない	1点  0点	
	更生支援のための取組	保護観察所への協力雇用主としての登録があるか	ある  ない	1点	

			0点	
	刑事施設出所者、少年院出院者、保護観察対象者又は更生緊急保護対象者を雇用するための具体的な受入制度や採用枠等の整備 など <b>※保護観察所への協力雇用主としての登録がある場合に限る</b>	ある ない	1点 0点	
	労働安全衛生のための取組	厚生労働省から安全衛生優良企業の認定を受けているか	受けている 受けていない	1点 0点
価格	30点×参加者の中で最低の参考見積金額÷当該参加者の参考見積金額 ※小数点以下切り捨て			
合計				㉞
審査基準点	<b>㉞の点数 × 100 / 112 =</b>			

※ 基準点（50点）未満は失格とする。