

中学校(年) / 高校(年)

記入日 年 月 日 (歳)

お子さまの写真や絵を貼ったり、イラストを描いたり...
ご自由にお使いください

性格

明るい、優しい、好奇心旺盛、活発、穏やか、社交的、まじめ、正義感が強いなど

得意なこと・好きなこと

苦手なこと・嫌いなこと

落ち着くこと・物・場所





日常生活



生活リズム・睡眠

起床（ : ）ごろ

就寝（ : ）ごろ

【1日の過ごし方】

	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
平日													
休日													

【1週間の過ごし方】

習い事、塾、療育、部活、アルバイトなど

月	火	水	木	金	土	日

【就労、アルバイトなど】

時期	就労先など	仕事内容
年 月 日～ 年 月 日		
年 月 日～ 年 月 日		
年 月 日～ 年 月 日		
年 月 日～ 年 月 日		

食事

- 自立 援助が必要

【偏食】

- あり なし

【好きな食べ物】

()

【苦手な食べ物】

()

- 【アレルギー】 あり なし

()

家族関係

【親子関係】

- 良好
 気になることがある

(誰と)
(どんなこと)

【きょうだい関係】

- 良好
 気になることがある

お手伝い・家事

【決まった役割、できることなど】

移動・外出

【目的地までの移動】

- 自立 援助が必要

【公共交通機関の利用】

- 自立 援助が必要

自己管理

【体調管理】

身体の不調

- 自分で気づく 対応できる
 周囲が気づいて対処

気持ちの不調

- 自分で気づく 対応できる
 周囲が気づいて対処

病院受診

- 自立 援助が必要

服薬

- 自立 援助が必要

【衛生管理】

歯磨き・洗顔

- 自立 援助が必要

身だしなみ

- 自立 援助が必要

入浴

- 自立 援助が必要

【金銭管理】

- 自立 援助が必要

【時間管理】

計画、スケジュールを立てる

- 自立 援助が必要

見通しをもって行動する

- 自立 援助が必要

【パソコン、携帯電話などの管理】

- 自立 援助が必要
 使用していない

【危機管理】

危険なことへの対応

- 自立 援助が必要

災害時の対応

- 自立 援助が必要



コミュニケーション



ことば

【意思表示】

ほしい物・やってほしいことを伝える

- 自立 援助が必要

したくないことを断る

- 自立 援助が必要

わからないことを質問する

- 自立 援助が必要

困ったことを相談する

- 自立 援助が必要

【聞く】

- 個別で話すと内容がわかる
 集団場面での一斉指示がわかる
 絵や写真など視覚的の手がかりがあるとわかりやすい

【特徴】

- 口数が少ない
 独り言が多い
 発音が不明瞭
 きつ音がある
（言葉が出にくい、つまる）
 独特な表現をする
 一方的に話すことがある
 あいまいな表現や冗談、例え話はわかりにくい
 聞き逃しが多い
 話がそれやすい
 説明することが苦手
 グループの会話についていけない
時がある

人とのかかわり

- 積極的
- 消極的
- どちらでもない
- 大人と関わることが多い
- 友だちと関わるが多い

【気持ちの理解】

- 相手の表情や気持ちがわかる
- 説明すると相手の気持ちがわかる
- 表情や気持ちがわかりづらい
- わかっているのか不明

【状況・場面の理解】

- 周囲の状況や場面をわかって行動できる
- 具体的な説明があればわかる
- 落ち着いているとわかる
- 後で振り返ってわかる
- 状況や場面がわかりづらい
- わかっているのか不明

【礼儀】

- 先輩や目上の人など上下関係を理解している
- 先輩や目上の人には丁寧な言葉で話す
- 上下関係をわきまえない言動がある

【友だち関係】

- 1人で過ごすことを好む
- 仲の良い友だちがいる
- トラブルになることが多い
- 年上の友だちとよく遊ぶ
- 年下の友だちとよく遊ぶ

【特徴】

- 人見知りが強い
- 不安・緊張が強い
- 視線が合いにくい
- 相手との距離が近い
- 人目や評価を気にする
- 気持ちが表情に表れにくい
- 一方的に関わるが多い



学校生活・学習



学校の用意

- 自立
- 援助が必要

持ち物・配布物・提出物の管理

- 自立
- 援助が必要
- 整理が苦手
- 紛失が多い
- 折れたり破れたりする
- 出さない・出せない

宿題・課題

- 自立
- 援助が必要
- 時間がかかる
- とりかかりに時間がかかる
- やらない・やりたがらない

授業・クラス活動

- | | できる | 配慮が必要 |
|------------|--------------------------|--------------------------|
| ・授業の準備 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ・発表 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ・班やグループに参加 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ・当番や係活動 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

スケジュール

- 【次の活動】 全体への指示でわかる 個別の指示でわかる 予告や援助が必要
- 【予定の変更】 受け入れられる 予告すると受け入れられる 抵抗がある

教科学習

【好きな教科】

()

【苦手な教科】

()

()

読み

- スムーズに読める
- ゆっくりだが読める
- 読み間違いがよくある
- 読みとばしがよくある
- 最後まで正確に読まない
- 読んだ内容の理解が苦手

()

書き

- スムーズに書ける
- ゆっくりだが書ける
- 書き間違いや鏡文字がよくある
- 何度書いても定着しにくい
- 黒板を写すことが苦手
- 作文や感想文が苦手

()



成長の記録

よかったこと・がんばったこと

困ったこと・大変だったこと

今後に向けて(願い、心配なことなど)

フリースペース

