

## 障害者コミュニケーション関連施策の進捗状況と実績の報告

### 1 共生社会ホストタウン登録に伴う新たな取組

#### (1) あかしユニバーサルモニター制度

意見（抜粋）

- ・点字ブロックが機能的に敷設されていない場所がある
- ・信号機の視覚障害者誘導の音声が届かない時間帯がある
- ・点字メニューや合理的配慮のある店がどこにあるのか知りたい
- ・飲食店で順番待ちのために名前を書いて待つが案内が音声のため聴覚障害者には分からない

#### (2) ユニバーサル交流会（東京パラリンピック開会式2年前イベント）

日時：2018年8月25日（土）10時～15時

場所：あかし市民広場

趣旨：東京パラリンピック開会式2年前となる8月25日に、障害のある人とない人が一緒にものづくりやゲームなどに取り組むことを通じて、多様性への理解を深めることができる交流の機会をつくり、共生社会の実現に向けた機運を高める。

#### (3) 新条例について

明石市が「共生社会ホストタウン」に指定されたことを受け、やさしいまちづくりをさらに充実させ、その実現に向けた取組を加速させていくにあたって、今後の指針となる新たな条例の制定を目指す。

内容：障害者権利条約の理念を実現するため、障害者施策関連の国内法を補足するほか、手話言語・障害者コミュニケーション条例や障害者配慮条例に基づく取組をはじめとするこれまでの取組を、より実効性が高く、かつ、具体的な施策に導く包括的指針となる内容とする。

### 2 職員研修の実施等

#### (1) 手話基本研修

平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度
185名	165名	107名	104名

※今年度は新規採用職員全員が受講。また、さらに手話でのコミュニケーション力を向上したい職員を対象（概ね手話検定試験1級から3級の合格を目指す職員）に「手話“中級”研修」を新たに実施し、12名が受講

(2) 手話検定の受験料助成

平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度
41 名	30 名	32 名

※今年度も継続実施予定

(3) 精神障害理解研修を実施

実施日：平成 30 年 3 月 23 日

参加者：39 名

内 容：精神障害についての概要説明、精神障害当事者へのインタビュー

3 今年度実施の各種講習会

(1) 手話奉仕員養成講座（入門・基礎 全 40 回）

（昼の部）平成 30 年 5 月 9 日～平成 31 年 2 月 20 日 18 名受講中

（夜の部）平成 30 年 5 月 10 日～平成 31 年 2 月 21 日 19 名受講中

(2) 手話通訳者養成講座（通訳 I 全 36 回）

平成 30 年 6 月 1 日～平成 31 年 3 月 1 日 15 名受講中

(3) 要約筆記者養成講座（パソコンコース）

平成 30 年 4 月 27 日～12 月 14 日（全 30 回） 4 名受講中

4 市立小学校等での手話教室の開催

平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度
10 校	15 校	9 校	19 校（実施希望数）

※平成 30 年度・31 年度の 2 年間で 28 校全校で実施予定

○明石小学校・・・平成 27 年 6 月から平成 29 年 3 月まで概ね月 1 回開催し、平成 29 年度は年 4 回実施。今年度も同様に年 4 回実施予定。

○明石商業高等学校・・・平成 28 年度から課題研究授業を選択した 3 年生を対象に実施。平成 28 年度は 8 回、平成 29 年度は 7 回実施。今年度も 10 月から 7 回実施予定。

5 手話通訳者・要約筆記者派遣事業

	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度
個人派遣	手話 646 件	手話 709 件	手話 783 件
	要約 54 件	要約 101 件	要約 142 件
市主催行事派遣	手話 73 件	手話 79 件	手話 71 件
	要約 20 件	要約 25 件	要約 43 件

※個人派遣は、派遣人数でカウント。行事派遣については、行事の件数でカウント。

6 関係団体の取り組み

あすく：障害当事者相談（平成 30 年 5 月 16 日～）平日午前 10 時～午後 2 時

障害種別ごとに相談日を決め広報誌に掲載。各団体があすく事務所で対応。

明石地区手をつなぐ育成会：知的障害者の疑似体験「まねっこ隊」

- ① 4月11日 魚住小学校コミセン 魚住東まちづくり協議会 約26名
- ② 5月9日 神戸地方法務局明石支局 人権擁護委員会総会  
約30名（職員を含む）
- ③ 6月19日 神戸学院大学有瀬キャンパス15号館  
総合リハビリテーション学科 約85名

